

*Conferenza Episcopale Italiana*

UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA

**Seminario di Studio**

**STRATEGIE DI INCLUSIONE - SCUOLA CATTOLICA E DISABILITÀ**

**Sabato 2 marzo 2024**

**In diretta streaming dalle ore 09,30 alle ore 12,30**



### **Note Organizzative**

Il seminario sarà trasmesso in diretta streaming sul canale YouTube della Cei per consentire la partecipazione ad un pubblico più vasto.

Per seguire la diretta sarà sufficiente collegarsi al canale

<https://www.youtube.com/ChiesaCattolicaItaliana>

Non occorrono password.

La registrazione dell'incontro sarà visibile sullo stesso canale YouTube anche dopo la conclusione dell'evento.

Segreteria Organizzativa  
Centro Studi per la Scuola Cattolica  
Via Aurelia 468, Roma

Indirizzo e-mail: [csscuela@chiesacattolica.it](mailto:csscuela@chiesacattolica.it) - Sito Web: [www.scuolacattolica.it](http://www.scuolacattolica.it)

Conferenza Episcopale Italiana

UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA



## STRATEGIE DI INCLUSIONE - SCUOLA CATTOLICA E DISABILITÀ

Sabato 2 marzo 2024 - In diretta streaming sul canale YouTube della CEI

### IL SEMINARIO

Il Rapporto 2023 del Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Includere la disabilità*, è stato dedicato al tema dell'inclusione scolastica, che per una scuola cattolica costituisce una sfida importante sul piano umano, sociale e scolastico. Tra le tante dimensioni di una problematica che va dai bisogni educativi speciali alla ridefinizione dello stesso modello di scuola in termini inclusivi, vogliamo soffermare la nostra attenzione su alcuni aspetti particolari per riprendere una riflessione che coinvolga ogni operatore scolastico nella riprogettazione del proprio ruolo professionale. Occorre, in altre parole, immaginare una strategia complessiva che coordini i diversi interventi settoriali nel quadro di un'attenzione educativa globale che cerchi di rispondere alle seguenti domande:

- Cosa chiedere a tutti gli insegnanti (non solo di sostegno)?
- Quale formazione prevedere per loro?
- Come collegare l'esperienza scolastica degli alunni disabili alla loro vita?
- Come riorganizzare la scuola per farla essere realmente inclusiva?

La discussione viene avviata dalle relazioni di alcuni esperti per allargarsi al confronto e al dibattito con il mondo della scuola e della ricerca.

Image Freepik.com

### PROGRAMMA

- 09,30 **Introduzione ai lavori**  
Prof. Sergio **Cicatelli** (Coordinatore scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica)
- 09,40 **Scuola e insegnanti come strumenti di inclusione. Quale formazione**  
Prof.ssa Cecilia **Marchisio** (Università di Torino)
- 10,20 **Promuovere l'autonomia: il progetto "Seminiamo il futuro"**  
Prof.ssa Fiorenza **Pestelli** (Ist. comprensivo Luigi Pirandello, Pesaro)
- 10,40 **Oltre la scuola. Vita e progetto di vita degli alunni con disabilità**  
Prof. Pasquale **Moliterni** (Università di Roma Foro Italico)
- 11,20 **Accompagnare l'inclusione dalla scuola alla comunità ecclesiale**  
Prof.ssa Annamaria **Cassano** (Ist. comprensivo Leonetti, Corigliano Rossano CS)
- 11,40 **Dibattito**
- 12,30 **Conclusioni**  
Prof. Ernesto **Diaco** (Direttore Ufficio Nazionale Educazione Scuola Università della Cei)